



PERFIL DEL COLEGIO

1. Información general del colegio

Nombre del colegio:	Unidad Educativa Monte Tabor Nazaret (UEMTN)
Ubicación:	Samborondón, Guayas, Ecuador
Tipo de institución:	Privada, mixta, jornada diurna
Año de fundación:	2000
Matrícula total:	Aproximadamente 1.600 alumnos
Niveles ofrecidos:	Pre-Kínder a 3ro de Bachillerato
Idiomas de instrucción:	Español e inglés
Idioma adicional:	Alemán
Programas académicos:	Continuo del Bachillerato Internacional (PEP, PAI y PD)
Colegio del Mundo del IB desde:	15 de septiembre de 2011
Código IB y link:	004269 - https://www.ibo.org/en/school/004269
Sesión de exámenes IB:	Noviembre
CEEB Code:	930209
Página web:	www.uemtn.edu.ec
Contacto universitario:	Ingrid Lozano Recalde – College Counselor ilozano@uemtn.edu.ec Marisol Jacome Wagner – Secretaria General mjacome@uemtn.edu.ec

2. Descripción general y contexto educativo

La Unidad Educativa Monte Tabor Nazaret (UEMTN) es un colegio ecuatoriano católico y privado, ubicado en Samborondón. Fundado en el año 2000, el colegio ofrece una educación integral desde la primera infancia hasta la finalización del bachillerato, atendiendo a aproximadamente 1.600 alumnos.

UEMTN ofrece un único programa de bachillerato, homologado por el Ministerio de Educación del Ecuador, que conduce al título de Bachiller en Ciencias. Este programa integra el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (PD), cursado por todos los alumnos de bachillerato. Como parte de este modelo académico, los estudiantes deben certificar un mínimo de tres asignaturas IB, entre ellas Español A: Lengua y Literatura (NS), English B (HL) y una tercera asignatura a elección; adicionalmente, aproximadamente el 30 % de cada promoción opta por cursar el Diploma completo del IB.

La comunidad estudiantil es mayoritariamente ecuatoriana, con algunos alumnos de doble nacionalidad. Las familias pertenecen principalmente a un nivel socioeconómico medio y medio-alto, y valoran la formación en valores, la exigencia académica, el aprendizaje de idiomas y la proyección hacia la educación superior internacional.



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR-NAZARET

En coherencia con su misión institucional, UEMTN busca formar personas íntegras, con una sólida preparación académica y una profunda formación en valores, capaces de asumir con responsabilidad su rol en la sociedad y de contribuir al desarrollo de Ecuador y del mundo.

3. Ideario pedagógico y formación espiritual

La propuesta educativa y formativa de la Unidad Educativa Monte Tabor Nazaret se fundamenta en la pedagogía del Padre José Kentenich y en su identidad católica, desde la cual la educación se concibe como un proceso de acompañamiento personal orientado al desarrollo integral de cada estudiante en su originalidad, libertad y responsabilidad, en diálogo permanente con la familia y con los desafíos del mundo actual.

Desde este enfoque, el colegio reconoce a educadores y alumnos como personas únicas e irrepetibles, llamadas a descubrir y asumir una misión personal, promoviendo la autoeducación, el crecimiento interior y una sólida formación ética. Este ideario se articula en torno al desarrollo de la persona en su vida interior, en comunidad y en su compromiso con el mundo.

UEMTN promueve una cultura institucional basada en valores como el amor a la verdad, la responsabilidad, el respeto, la solidaridad y el sentido de pertenencia, que orientan la convivencia, la toma de decisiones y el compromiso social. Como parte de este marco formativo, el colegio desarrolla experiencias pedagógicas transversales, conocidas como Hitos, que acompañan las distintas etapas del proceso educativo e integran reflexión personal, vida comunitaria y compromiso solidario, fortaleciendo una conciencia orientada al servicio y al bien común.

4. Perfil de la población estudiantil

Cada promoción cuenta con aproximadamente 95 a 110 alumnos. En promedio, alrededor del 35 % de los egresados continúa sus estudios universitarios en el extranjero, mientras que el resto accede a universidades nacionales de prestigio.

Este contexto refleja un entorno académico competitivo, en el que la proyección internacional es el resultado de mérito, preparación académica sostenida y acompañamiento institucional, y no un proceso automático.

5. Perfil del egresado MTN

Los egresados de la Unidad Educativa Monte Tabor Nazaret se forman a lo largo del continuo del Bachillerato Internacional, desarrollando competencias académicas, personales y éticas que los preparan para desenvolverse con éxito en entornos universitarios exigentes.

Los alumnos egresados de MTN se caracterizan por:

Pensamiento crítico y analítico
Comunicación oral y escrita efectiva
Autonomía académica y autorregulación
Mentalidad internacional

Integridad ética y honestidad académica
Capacidad de colaboración y liderazgo
Equilibrio personal y bienestar



Este perfil representa el tipo de alumno que el colegio respalda institucionalmente en procesos de admisión universitaria y nominación a becas competitivas.

6. Filosofía académica y nivel de exigencia

El enfoque académico de UEMTN se fundamenta en los principios del Bachillerato Internacional, promoviendo el aprendizaje conceptual, la indagación y el desarrollo de habilidades transferibles, con una progresión coherente en el nivel de exigencia, complejidad cognitiva e independencia académica a lo largo de los programas PEP, PAI y PD.

Conscientes de que la formación académica debe complementarse con experiencias formativas más amplias, UEMTN ofrece una variedad de clubes y actividades extracurriculares de participación voluntaria, orientadas al liderazgo, la creatividad y la proyección internacional, como Modelo de Naciones Unidas (MUN), robótica, programación y artes, así como actividades deportivas y culturales que favorecen el equilibrio personal, el trabajo en equipo y el compromiso a largo plazo.

Los procesos de evaluación son criteriosales y fomentan la reflexión, la mejora continua y la responsabilidad sobre el aprendizaje, ofreciendo a las universidades un marco claro para interpretar el desempeño académico de los alumnos.

7. Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (PD)

UEMTN ofrece el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional durante los dos últimos años de educación secundaria, con una oferta de asignaturas que cubre todas las áreas del currículo del IB, tanto en Nivel Medio (NM) como en Nivel Superior (NS).

Las asignaturas ofrecidas incluyen, entre otras:

Lenguas:

Español A: Lengua y Literatura (NS)
English B (NS)

Physics (NM)
Chemistry (NM)
Environmental Systems and Societies (NM)

Individuos y Sociedades:

History (en inglés) (NS)
Business Management (en inglés) (NM)
Psychology (NM)
Philosophy (NM)

Matemáticas:

Mathematics: Analysis and Approaches (NM)
Mathematics: Applications and Interpretation (NM)

Artes:

Visual Arts (NM)
Music (NM)

Ciencias:

Biology (NM)



UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR-NAZARET

En la última década, los alumnos del Programa del Diploma en UEMTN han mostrado resultados consistentes, con altas tasas de certificación del Diploma entre quienes lo cursan y promedios por asignatura que con frecuencia se sitúan en línea o por encima de la media mundial del IB.

Todos los alumnos del Programa del Diploma completan los componentes troncales del IB: Teoría del Conocimiento (TdC), Monografía (Extended Essay) y Creatividad, Actividad y Servicio (CAS).

8. Evaluación, sistema de calificaciones y excelencia académica

El rendimiento académico de los alumnos se evalúa conforme a la escala nacional ecuatoriana de 0 a 10.

Interpretación de calificaciones:

- 9,00 – 10,00: Domina los aprendizajes requeridos
- 7,00 – 8,99: Alcanza los aprendizajes requeridos
- 4,01 – 6,99: Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
- $\leq 4,00$: No alcanza los aprendizajes requeridos

La excelencia académica en UEMTN se define como un promedio general entre 9,00 y 10,00, lo que representa un desempeño sobresaliente dentro del contexto educativo nacional.

Los resultados del IB reflejan un entorno académico riguroso y realista, sin inflación de calificaciones, y constituyen un indicador confiable de la preparación de los alumnos para la educación superior.

9. Trayectorias universitarias

Los egresados de UEMTN acceden de manera consistente a universidades nacionales e internacionales en América y Europa, en áreas como ciencias, ingeniería, humanidades, negocios, artes y ciencias de la salud.

Estas trayectorias universitarias evidencian una preparación sólida y sostenida para instituciones de educación superior exigentes, tanto a nivel local como internacional.

10. Filosofía institucional de nominación y criterios de selección

La Unidad Educativa Monte Tabor Nazaret asume con responsabilidad su rol como institución nominadora en procesos de admisión universitaria y becas respaldadas por el colegio. Las nominaciones se determinan mediante un proceso interno selectivo, liderado por la oficina de College Counseling, en coordinación con el equipo directivo y docente.

Los criterios de selección incluyen excelencia académica sostenida, compromiso intelectual, liderazgo e iniciativa, conducta ética e integridad, así como coherencia entre el perfil del alumno y los valores de la universidad o beca.

Dado el tamaño de cada promoción, solo un número limitado de alumnos es nominado anualmente, garantizando que cada respaldo institucional refleje una evaluación rigurosa y una confianza genuina en la idoneidad del candidato.