

## ¿Qué es la probidad académica?

Los programas del Bachillerato Internacional (IB) fomentan la indagación y el pensamiento crítico y creativo de los alumnos. Asimismo, les instan a presentar esos pensamientos de diversas formas. Deben ser capaces de hacer explícitos y visibles sus pensamientos y su aprendizaje, mostrar cómo han construido sus ideas y demostrar las opiniones que han seguido o rechazado. En esto consisten básicamente la erudición y la probidad académica, en dotar de transparencia al conocimiento, la comprensión y el pensamiento.

Los alumnos deben comprender cómo se construye el conocimiento y, en consecuencia, cuál es su función en dicha construcción del conocimiento y en el desarrollo de la comprensión. Para ello, es fundamental que comprendan los aspectos técnicos de la probidad académica, así como el uso correcto de las citas y las referencias bibliográficas.

La probidad académica es un principio esencial de todos los programas académicos del IB que refuerza la credibilidad de la organización y su posición como líder en educación internacional. Como se afirma en el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, los miembros de la comunidad del IB se esfuerzan por ser "íntegros" y "actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades".



Para obtener más información, consulte el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en

<http://www.ibo.org/es/benefits/learner-profile/>

y el documento *La probidad académica en el contexto educativo del IB* en

<http://www.ibo.org/es/digital-toolkit/brochures-flyers-and-posters/>.

## Como tutores legales de alumnos del Programa del Diploma, ¿de qué manera podemos apoyar a nuestros hijos?

- Anímenles a planificar cada trabajo.
- Ayúdenles a establecer un calendario de trabajo, ya que es posible que tengan muchos trabajos que realizar.
- Establezcan un buen nivel de comunicación con el colegio que les permita comprender los requisitos del Programa del Diploma y lo que se espera de los alumnos.
- Anímenles a que pidan consejo a sus profesores si tienen problemas con sus trabajos.



 Programa del Diploma



La probidad académica  
\_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_  
Programa del Diploma



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

## ¿Qué es la conducta impropia?

La conducta impropia es un comportamiento por medio del cual el alumno que lo practica, o cualquier otro alumno, se beneficia, o puede beneficiarse, injustamente (o perjudicar a otros alumnos) en uno o más componentes de evaluación. Lamentablemente, en cada convocatoria de exámenes del Programa del Diploma se investiga a algunos alumnos por presunta conducta impropia.

### Categorías de conducta impropia en el IB

El **plagio** se define como la representación, intencionada o inconsciente, de las ideas, las palabras o el trabajo de otra persona sin citarlos de manera correcta, clara y explícita. El uso de materiales traducidos, salvo que se indiquen y se citen debidamente, también se considera plagio.

La **colusión** se define como el comportamiento de un alumno que contribuye a la conducta impropia de otro alumno, por ejemplo, al permitirle que copie su trabajo o lo presente como si fuese propio.

Los casos de **conducta impropia durante un examen del IB** incluyen introducir material no autorizado en la sala de examen, tener un comportamiento que moleste a los demás alumnos, y comunicarse con otros alumnos durante el examen.

La **comunicación acerca del contenido de un examen** 24 horas antes o después del examen con personas ajenas a la comunidad escolar también se considera una infracción del reglamento del IB.

El **doble uso de un trabajo** se define como la presentación de un mismo trabajo para distintos componentes de evaluación o requisitos del Programa del Diploma.



### Buenas prácticas: recomendaciones para los alumnos

- Asegúrense de que la información utilizada sea citada en el cuerpo del texto y que se incluya la referencia completa en la bibliografía siguiendo el estilo de presentación de referencias que haya acordado con el profesor.
- Citen las fuentes de manera que el lector pueda encontrarlas; si no pueden establecer el origen de las fuentes, probablemente sea mejor no utilizarlas.

El IB no tiene forma de determinar si una conducta impropia fue deliberada o involuntaria. Los alumnos deben saber cómo indicar y citar materiales que no sean de su autoría. Además, se espera que observen las normas sobre comportamiento aceptable en la sala de examen antes, durante y después del examen.

Por estos motivos, la intención del alumno no se puede tener en cuenta cuando el IB investiga una presunta infracción del *Reglamento general del Programa del Diploma*.

Se advierte que las infracciones del reglamento del IB acarrearán consecuencias graves.



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

## Citas del trabajo de otras personas

Citar las fuentes debidamente es un elemento clave de la erudición académica y el intercambio intelectual.

Podrán encontrar más orientación en la publicación del IB titulada *Uso eficaz de citas y referencias*, que está disponible en la sección **Herramientas digitales** del sitio web del IB (<http://www.ibo.org/es/digital-toolkit/brochures-flyers-and-posters/>)



### Importante

- Indiquen claramente qué palabras, ideas, imágenes y trabajos no son de su autoría (aquí se incluyen los mapas, tablas, composiciones musicales, películas, códigos fuente de programas informáticos, y cualquier otro material que no les pertenezca).
- Mencionen todo el material que hayan copiado, adaptado y parafraseado.
- En el caso de uso de textos, indiquen claramente dónde comienza y finaliza el material que han “tomado prestado”.
- Todas las fuentes citadas en el texto también deben enumerarse en la bibliografía (o lista de referencias bibliográficas u obras citadas) y todas las fuentes enumeradas en la bibliografía (o lista de referencias bibliográficas u obras citadas) deben citarse en el texto.